

ĐẾN

Số: 870

Ngày: 08/11/2017

HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM
Số 341/HD-KHVN

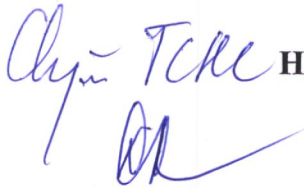
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

V/v Hướng dẫn thành lập tổ chức

khuyến học trong trường đại học, cao đẳng

Hà Nội, ngày 18 tháng 10 năm 2017



HƯỚNG DẪN THÀNH LẬP TỔ CHỨC KHUYẾN HỌC TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG

- Căn cứ Nghị định số 45/2010/NĐ-CP, ngày 21/ 04/ 2010 của Chính phủ “Quy định về tổ chức, hoạt động và quản lý hội”; Nghị định số 33/2012/NĐ-CP ngày 13 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 45/2010/NĐ-CP”; Thông tư 03/2013/TT-BNV ngày 16 tháng 04 năm 2013 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành Nghị định số 45/2010/NĐ-CP ngày 21/4/2010 của Chính phủ Quy định về tổ chức, hoạt động và quản lý hội;

- Căn cứ Quyết định 89/QĐ-TTg, ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án « Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020 »;

- Căn cứ Thông báo số 12/TB-VPCP, ngày 10 tháng 01 năm 2017 của Văn phòng Chính phủ về “Kết luận của Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam tại Cuộc họp với Hội Khuyến học Việt Nam”;

- Căn cứ Công văn số 2866-CV/BGDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “thành lập tổ chức khuyến học trong các trường đại học, cao đẳng sư phạm”;

- Căn cứ tình hình phát triển tổ chức khuyến học thực tế hiện nay trong các trường đại học, cao đẳng của cả nước;

- Căn cứ Điều lệ (sửa đổi, bổ sung) Hội Khuyến học Việt Nam, được Đại hội V, nhiệm kỳ 2016 - 2021 thông qua và Bộ Nội vụ phê duyệt ngày 24 tháng 01 năm 2017 tại Quyết định số 151/QĐ/BNV, kết quả Hội nghị « Phát triển khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các trường đại học, cao đẳng » tổ chức ngày 23 tháng 5 năm 2017 ;

Hội Khuyến học Việt Nam hướng dẫn việc thành lập tổ chức hội khuyến học trong các trường đại học, cao đẳng như sau :

1. Mục đích

Thành lập tổ chức khuyến học trong các trường đại học cao đẳng nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng nhà trường thành “Đơn vị học tập”, cán bộ, giáo viên trong trường thành “Công dân học tập”; nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực; khuyến khích cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên tích cực học tập, học tập suốt đời nâng cao trình độ; phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài giúp đỡ sinh viên và giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường vượt khó vươn lên trong học tập, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp; phục vụ tốt việc học của người lớn trong cộng đồng.

2. Tên gọi của tổ chức khuyến học trường đại học, cao đẳng

2.1. Mô hình tổ chức khuyến học đã được thành lập trong các trường, a/Các mô hình đã có:

-Hội Khuyến học, chiếm 58,2% tổng số trường đại học, cao đẳng đã thành lập tổ chức khuyến học;

- Ban Khuyến học - 28,5% tổng số trường đã thành lập;

-Chi hội khuyến học - 13,3% tổng số trường đã thành lập;

b/Tên gọi tổ chức khuyến học trong các trường,

-Từ tình hình trên, những trường đã có tổ chức hội thì tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chức;

-Những trường chưa thành lập tổ chức khuyến học chọn một mô hình tổ chức khuyến học phù hợp với nhiệm vụ chính trị của trường, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo của trường, nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương và đất nước, chọn tên gọi tổ chức khuyến học của đơn vị mình phù hợp với các quy định hiện hành.

Ví dụ: Nếu trường chọn Hội khuyến học, thì tên gọi là: Hội Khuyến học cơ sở + tên trường; nếu chọn Ban Khuyến học thì tên gọi là: Ban Khuyến học + tên trường; nếu chọn Chi hội, thì tên gọi là: Chi hội khuyến học + tên trường.

2.2. Quy trình thành lập tổ chức khuyến học trường (Phụ lục kèm theo).

3. Thẩm quyền quyết định thành lập tổ chức khuyến học của các trường đại học, cao đẳng.

Việc thành lập tổ chức khuyến học của trường đại học, cao đẳng do Hội Khuyến học tỉnh, thành phố chuẩn y và ra quyết định thành lập.

Tổ chức khuyến học của các trường đại học, đại học quốc gia, đại học vùng, học viện, các trường cao đẳng đóng trên địa bàn tỉnh, thành phố nào thì trực thuộc Hội Khuyến học tỉnh, thành phố ấy.

4. Hồ sơ thành lập tổ chức khuyến học trường

Đơn xin thành lập (gửi Hội Khuyến học tỉnh thành phố nơi trường hoạt động) do lãnh đạo trường ký

Danh sách hội viên

Dự kiến nhân sự tổ chức khuyến học trường ; Nhân sự bao gồm: cấp trưởng, cấp phó, các ủy viên của Tổ chức.

Quy chế Tổ chức và Hoạt động của tổ chức khuyến học trường

Dự thảo phương hướng nhiệm vụ của nhiệm kỳ đầu tiên.

5. Cơ cấu tổ chức của tổ chức khuyến học trường (nếu thành lập Hội Khuyến học cơ sở)

-Theo Điều lệ (sửa đổi, bổ sung) Hội Khuyến học Việt Nam nhiệm kỳ 2016 – 2021 cơ quan cao nhất của tổ chức khuyến học trường là Đại hội; nhiệm kỳ của Đại hội là 5 (năm) năm, trùng với nhiệm kỳ Hội Khuyến học Tỉnh, Thành phố.

-Ban Chấp hành tổ chức khuyến học do Đại hội bầu; số lượng, tiêu chuẩn ủy viên Ban chấp hành do Đại hội quyết định. Cơ cấu Ban chấp hành bao gồm đại diện Lãnh đạo trường, Đảng ủy trường, Công đoàn trường, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Phụ nữ, đại diện các khoa, phòng ban trực thuộc trường.

-Ban Thường vụ do Ban Chấp hành bầu trong số ủy viên Ban Chấp hành; Ban Thường vụ gồm: Chủ tịch, các Phó Chủ tịch và một số ủy viên. Cơ cấu, số lượng, tiêu chuẩn ủy viên Ban Thường vụ do Ban Chấp hành Quyết định.

-Ban Kiểm tra do Đại hội bầu, bao gồm Trưởng Ban, Phó trưởng ban, ủy viên. Tiêu chuẩn, số lượng do Đại hội quyết định.

-Điều lệ Hội Khuyến học Việt Nam do Bộ Nội vụ ban hành áp dụng thống nhất cho tất cả các cấp hội từ Trung ương đến địa phương, các tổ chức tương đương, cho tất cả hội viên sinh sống ở trong nước và nước ngoài.

-Thành lập các tổ chức khuyến học ở các khoa, các đơn vị trực thuộc gọi là Chi hội do Ban Thường vụ thay mặt Ban Chấp hành ra quyết định thành lập theo pháp luật và Điều lệ Hội.

-Thành lập Ban khuyến học, Chi hội khuyến học được thực hiện theo Hướng dẫn số 93/HD-KHVN ngày 21 tháng 3 năm 2017 về “Hướng dẫn một số vấn đề cụ thể thi hành Điều lệ Hội” của Hội Khuyến học Việt Nam.

6. Phương hướng hoạt động nhiệm kỳ của Tổ chức Hội khuyến học các trường đại học, cao đẳng

-Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng nhà trường thành “Đơn vị học tập”, cán bộ, giáo viên thành “Công dân học tập”;

-Thực hiện vai trò nòng cốt của Hội, liên kết phối hợp với các tổ chức trong và ngoài trường, thúc đẩy các hoạt động dạy và học, nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng đội ngũ cán bộ khoa học chất lượng, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế xã hội của địa phương và đất nước;

-Huy động nguồn lực xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập thường xuyên, học suốt đời, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; giúp đỡ sinh viên nghèo, có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập, có những công trình nghiên cứu, những sáng chế có giá trị phục vụ cho đời sống xã hội; động viên con em cán bộ, giảng viên, nhân viên của trường có thành tích cao trong học tập;

-Gắn kết công tác đào tạo với các cơ sở, các Doanh nghiệp; đa dạng hóa các hình thức học tập và tạo điều kiện, cơ hội cho người lớn trong xã hội học tập thường xuyên,

học suốt đời; tham gia phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo tinh thần Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng và Thông tư 44/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Tổ chức thực hiện

Căn cứ Điều lệ (Sửa đổi, bổ sung) Hội Khuyến học Việt Nam, Công văn số 2866/BGDĐT-GDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố chủ động phối hợp với Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn trường hướng dẫn triển khai các bước thành lập tổ chức hội khuyến học trường.

Trường đại học, cao đẳng chủ động liên kết phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, thành phố xây dựng kế hoạch, chuẩn bị nhân sự, chương trình hành động, kế hoạch tổ chức đại hội thành lập tổ chức khuyến học của trường.


Hội khuyến học tỉnh, thành phố xem xét chuẩn y và ra quyết định thành lập, thời gian không quá 30 ngày, kể từ khi nhận hồ sơ đề nghị của trường.

Hội Khuyến học Việt Nam cùng Bộ Giáo dục và Đào tạo hàng năm tổ chức kiểm tra sơ kết, tổng kết báo cáo Thủ tướng Chính phủ./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (Để phối hợp chỉ đạo)
- Chủ tịch Trung ương Hội,
- Các Phó Chủ tịch TW Hội
- Hội KH các tỉnh, thành phố
- Các trường đại học, cao đẳng
- Ủy viên Thường vụ TW Hội
- Các ban của TW hội
- Lưu VP.TC

TM BAN THƯỜNG VỤ TRUNG ƯƠNG HỘI
PHÓ CHỦ TỊCH KIỂM TỔNG THƯ KÝ



GS.TS Phạm Tất Dong

Phụ lục

Quy trình thành lập tổ chức khuyến học trường

I. Nội dung cần chuẩn bị trước đại hội

Căn cứ Điều lệ Hội Khuyến học Việt Nam, Chức năng nhiệm vụ của Nhà trường (Điều lệ hoạt động của Trường) Công đoàn Trường tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu chọn mô hình tổ chức khuyến học của trường và xây dựng kế hoạch thành lập.

Với sự hướng dẫn của Hội Khuyến học tỉnh, thành phố, Công đoàn trường thực hiện các hoạt động sau:

1.1. Tổ chức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên của trường:

- Nghiên cứu Điều lệ Hội Khuyến học Việt Nam
- Nghiên cứu chức năng nhiệm vụ của trường,
- Nghiên cứu Chỉ thị 11/CT-TW của Bộ Chính trị và Quyết định 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và các luật pháp có liên quan,
- Xác định vai trò, vị trí tổ chức khuyến học trường
- Tự nguyện đăng ký tham gia thành lập hội

1.2. Các văn bản báo cáo Hội Khuyến học tỉnh, thành phố gồm:

a/Tờ trình

b/Các văn bản kèm theo

- Báo cáo kết quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của nhà trường những năm qua.
- Quy chế Tổ chức và Hoạt động của tổ chức khuyến học trường
- Danh sách hội viên
- Dự kiến nhân sự Ban Chấp hành

*Chủ tịch: Đại diện lãnh đạo Ban Giám hiệu

*Phó Chủ tịch: Căn cứ quy mô của nhà Trường bố trí từ 1 đến 2 Phó Chủ tịch; cơ cấu có đại diện lãnh đạo Công đoàn trường, đại diện khối phòng ban của trường/chuyên trách công tác khuyến học của trường.

*Các ủy viên: Đại diện cấp ủy, Ban Giám hiệu, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Phụ nữ, các khoa và phòng ban trực thuộc.

*Thường vụ:

Cơ cấu từ 3 đến 5 ủy viên bao gồm: Chủ tịch, các Phó Chủ tịch, một số Ủy viên;

- Dự kiến kế hoạch tổ chức Đại hội.

II. Tổ chức Đại hội

1. Phiên họp thứ nhất - Đại hội trừ bị

- Thông qua nội dung, chương trình làm việc của Đại hội
- Thông qua Nội quy làm việc của Đại hội
- Báo cáo thẩm tra tư cách đại biểu dự Đại hội

- Bầu Đoàn Chủ tịch, Thư ký Đại hội và Tổ bầu cử
- Bầu Ban Chấp hành, số lượng do Đại hội quyết định, tối thiểu 9 người
- Bầu Ban Kiểm tra, tối thiểu 03 người

2/Phiên họp thứ hai - Đại hội chính thức

- Chào cờ
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu
- Phát biểu khai mạc Đại hội - Lãnh đạo trường
- Công bố Quyết định thành lập tổ chức khuyến học trường của Hội Khuyến học tỉnh, thành phố.
 - Báo cáo kết quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trước khi thành lập; Phương hướng hoạt động của nhiệm kỳ 201.. - 201..;
- Tham luận của các đơn vị
- Phát biểu của lãnh đạo:
 - Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường
 - Hội Khuyến học tỉnh, thành phố
 - Lãnh đạo Đảng, Chính quyền địa phương
- Công bố kết quả Bầu Ban Chấp hành khóa I, nhiệm kỳ 201...-201....;
- Ban Chấp hành họp phiên thứ nhất, bầu Thường vụ, Chủ tịch, các Phó Chủ tịch, Ban Kiểm tra; (Đại hội nghỉ giải lao)
- Công bố kết quả phiên họp thứ nhất của Ban Chấp hành,
- Ban Chấp hành ra mắt, phát biểu nhận nhiệm vụ.
- Thông qua dự thảo Nghị quyết Đại hội.
- Đại hội biểu quyết thông qua Nghị quyết Đại hội
- Bế mạc Đại hội.

HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM